

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童発達支援・放課後等デイサービス こども通所サービス にじいろ（児発）		
○保護者評価実施期間	2025年 12月 15日		～ 2026年 1月 23日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	8人	(回答者数) 5人
○従業者評価実施期間	2025年 12月 15日		～ 2026年 1月 23日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8人	(回答者数) 8人
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 2月 25日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	子どもの様子や現状を細かく把握し、すぐに的確な支援につなげられるように、保護者による送迎を実施している。	送迎時、保護者が話しやすいと感じられるような環境作りに努めている。また、小さな困り事なども気軽に話せるように、職員から進んで声をかけるように心がけている。	どの職員でもしっかりと保護者への対応ができるように、職員研修の中に傾聴に関する内容を取り入れスキルアップをしていく。 定期的なモニタリングだけでなく、必要に応じて相談の機会を随時設けていく。
2	音楽専門の職員が音楽遊びを担当し、保育士と一緒に発達特性や成長に合わせたプログラムを考えている。	リトミックを取り入れた音楽遊びを通して、楽器に触れたり、リズム感を身につけたりして表現力を養うことを目指している。 専門職が関わることにより、個々の成長段階に合わせた活動を提供し、自己肯定感をつけていけるようにしている。	専門の資格を持つ職員と他の職員が共通知識を持ち、全員が子ども一人ひとりの力が引き出せるように心がけていく。 子どもの苦手分野を的確に捉え、様々なアプローチの種類を増やしていく。
3	子どもたちの節目の際、スムーズな切れ目のない支援が提案できるように、就園前、就学前などの時期に保護者会を開催している。	就園前の保護者には、保育所・幼稚園等の特別支援体制や発達支援センターなどを紹介し、また就学前の保護者には、特別支援学級の仕組みについて元教育委員会の先生から説明を聞いたり先輩保護者の経験談などが聞ける保護者会を開催している。	就園・就学にあたり、提案できる施設に関しての情報収集や施設見学に努める。 様々な施設や園・学校などとの連携を深め、情報共有ができる関係作りを構築していくことにより、子どもに的確な居場所を保護者と共に考えていけるようにしたい。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域の中にあるいろいろな施設との交流活動する機会が少ない。	近隣の特定の園とは交流しているが、他の施設等との時間の調整連絡がうまくできなかった。	他のいろいろな施設との日程調整等を計画的に進め、積極的に連携しけるように取り組んでいく。
2			
3			